

0 0 ë ì

<p>&lt;</p> <p>4;02:04245 36</p>	<p>ë</p> <p>0 0 ì</p> <p>4;0 2:04245 0 38:</p>
----------------------------------	--

**АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ  
(вариант 5.1)**

0 . 4245 0

1		0
3		5
303		5
304		8
305		:
4		:
403	/	:
404		:
405		35
406		39
5		39
503		39
504		39
505		39
506		39
507		39

**1. Целевой раздел АОП НОО для обучающихся с ТНР  
(вариант 5.1)**

**1.1. Пояснительная записка.**

**Цель**

\* / . / . +.  
 / 0  
 + \* .  
 + =+  
 + =  
 + =  
 + \$ = \$ .  
 + = .  
 + = = .  
 + = . /  
 + = = .  
 + = .  
 + = .  
 + = .  
 + < = . \* +  
 0 .  
 \* + 304058:7/43 \$ .  
 4: 4243 0 P 4 \*  
 4; 4243 0. P 844;8+. 3  
 4249 0 \* / +. 4060586:/  
 42 \$ / \$.  
 \* 4: 4242 0 P 4:  
 P 83795+. 3 4249 0 \* / 4242 0.  
 / /

**принципы:**



***Особые образовательные потребности обучающихся с ТНР.***

<

=

=

=

=

/

/

\*

+

/

=

.  
 /  
 .  
 .  
 =  
 .  
 =  
 \*  
 +  
 .  
 =  
 \$  
 \$  
 =  
 =  
 =  
 /  
 /  
 \*  
 +0  
 =

**1.2 Планируемые результаты освоения обучающимися с ТНР АОП НОО (вариант 5.1).**

\* 703+ 0  
 . <  
 =  
 .  
 =  
 =  
 =  
 \*  
 /  
 +=  
 =  
 =  
 =  
 =

0  
Требования к результатам овладения социальной компетенцией должны отражать:

**1.3 Система оценки достижения обучающимися с ТНР планируемых результатов освоения АОП НОО соответствует ФГОС НОО.**

**2. Содержательный раздел АОП НОО для обучающихся с ТНР  
(вариант 5.1)**

**2.1. Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов, курсов коррекционно-развивающей области**

0

**2.2. Программа формирования УУД**

**2.2.1. Описание взаимосвязи универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов**

0  
*Это взаимодействие проявляется в следующем:*

/

=

/ развивающиеся УУД обеспечивают протекание учебного процесса как активной инициативной поисково-исследовательской деятельности

0 0 \*

+ =

/ под влиянием УУД складывается новый стиль познавательной деятельности:

0 0

\* +

=

/ построение учебного процесса с учётом реализации цели формирования УУД способствует снижению доли репродуктивного обучения.

\* + 0

5

0

<

### 2.2.2. Характеристика познавательных, коммуникативных и регулятивных универсальных учебных действий

#### Познавательные УУД

К ним относятся:

/

0 0 \*

+

=

0 +=

/ \*

/

0 0

+

0

+

#### Коммуникативные УУД

0

В соответствии с ФГОС НОО коммуникативные УУД характеризуются четырьмя группами учебных операций, обеспечивающих:

/

=

/

\*

+

0 0

=

/

/

\*

+

+

+



Поисковая и исследовательская деятельность развивают способность младшего школьника к диалогу.

на уроках окружающего мира

Уроки литературного чтения

50 Педагогические работники применяют систему заданий, формирующих операциональный состав учебного действия.

При этом изменяется и процесс контроля:

3+

4+

5+

технология обучения в рамках совместно-распределительной деятельности \*

Сравнение



Во всех рабочих программах учебных предметов содержание УУД представлено также в разделе «Планируемые результаты обучения».

### 2.3. Программа коррекционной работы

направлениями

0

\*

/

+) При составлении программы коррекционной работы

выделены следующие задачи:

•

=

•

=

•

/

•

=

/

/

\*

/

/

\*

+

/

\*

+

программой реабилитации/абилитации инвалида);

•

=

•

=

•

/

\*

+

0

\*

0+

0

•

<

ó

•

=

ó

•

ó

/

/

\*

/

.

/

\*

+

•

0+=

•

0

0

0

**Планируемые результаты коррекционной работы**

*Содержательный раздел ПКР включает*

*б диагностическое, коррекционно-развивающее, консультативное, информационно-просветительское б*

*Диагностическая работа включает себя следующие составляющие*

- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
-



## 2.4. Рабочая программа воспитания

0

### 3. Организационный раздел АОП НОО для обучающихся с ТНР (вариант 5.1)

#### 3.1. Учебный план

0

#### 3.2. Календарный учебный график

0

#### 3.3. План внеурочной деятельности

/

0

\$

0

\$.

4

\*

506038

/

+0

7

0

#### 3.4. Календарный план воспитательной работы

0

#### 3.5. Характеристика условий реализации программы

0