

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Демянская  
средняя школа имени Героя Советского Союза А.Н.Дехтяренко»**

**Аннотации к рабочим программам по предметам учебного плана для обучающихся по  
адаптированным образовательным программам для детей с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) 1-4 классов  
на 2023/2024 учебный год**

<b>Предмет</b>	<b>Аннотация к рабочей программе</b>
<b>Русский язык</b>	<p>Учебный предмет «Русский язык» относится к предметной области «Язык и речевая практика» и является обязательной частью учебного плана.</p> <p>Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык»</p> <ul style="list-style-type: none"><li>в 1 классе рассчитана на 99 часов (33 учебные недели) и составляет 3 часа в неделю.</li><li>во 2 классе рассчитана на 102 часа (34 учебные недели) и составляет 3 часа в неделю.</li><li>в 3 классе рассчитана на 102 часа (34 учебные недели) и составляет 3 часа в неделю.</li><li>в 4 классе рассчитана на 102 часа (34 учебные недели) и составляет 3 часа в неделю.</li></ul> <p>Адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Русский язык».</p> <p>Цель обучения: развитие у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) устной и письменной речи, формирование практически значимых орфографических и пунктуационных навыков, воспитание интереса к родному языку.</p> <p>Задачи обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– уточнение и обогащение представлений об окружающей действительности и овладение на этой основе языковыми средствами (слово, предложение, словосочетание);</li><li>– формирование первоначальных «дограмматических» понятий и развитие коммуникативно-речевых навыков;</li><li>– овладение различными доступными средствами устной и письменной коммуникации для решения практико-ориентированных задач;</li><li>– коррекция недостатков речевой и мыслительной деятельности;</li><li>– формирование основ навыка полноценного чтения художественных текстов доступных для понимания по структуре и содержанию;</li><li>– развитие навыков устной коммуникации;</li><li>– формирование положительных нравственных качеств и свойств личности.</li></ul>

<p><b>Чтение</b></p>	<p>Учебный предмет «Чтение» относится к предметной области «Язык и речевая практика» и является обязательной частью учебного плана. В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Чтение»</p> <p>в 1 классе рассчитана на 33 учебные недели и составляет 99 часов в год (3 часа в неделю)</p> <p>во 2 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 136 часов в год (4 часа в неделю).</p> <p>в 3 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 136 часов в год (4 часа в неделю).</p> <p>в 4 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 136 часов в год (4 часа в неделю).</p> <p>Адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Чтение».</p> <p>Цель обучения - учить правильному чтению слов, предложений и текстов по слогам.</p> <p>Задачи обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– воспитание у обучающихся интереса к чтению;</li> <li>– формирование техники чтения: правильного и выразительного чтения, обеспечение постепенного перехода от послогового чтения к чтению целым словом;</li> <li>– формирование навыков сознательного чтения: читать доступный пониманию текст вслух, шёпотом, а затем и про себя, осмысленно воспринимать содержание прочитанного, сопереживать героям произведения, давать оценку их поступкам во время коллективного анализа; – развитие у обучающихся умения общаться на уроке чтения: отвечать на вопросы педагогического работника, спрашивать о непонятных словах, делиться впечатлениями о прочитанном, дополнять пересказы текста, рисовать к тексту словесные картинки, коллективно обсуждать предполагаемый ответ.</li> </ul>
<p><b>Речевая практика</b></p>	<p>Учебный предмет «Речевая практика» относится к предметной области – «Язык и речевая практика» и является обязательной частью учебного плана. В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Речевая практика»:</p> <p>в 1 классе рассчитана на 33 учебные недели и составляет 66 часов в год (2 часа в неделю).</p> <p>во 2 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 68 часов в год (2 часа в неделю).</p> <p>в 3 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 68 часов в год (2 часа в неделю).</p> <p>в 4 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 68 часов в год (2 часа в неделю).</p> <p>Адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Речевая практика».</p> <p>Цель обучения - развитие речевой коммуникации обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью) для осуществления общения с окружающими людьми.</p> <p>Задачи обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– совершенствование речевого опыта;</li> <li>– обогащение языковых средств обучающихся;</li> <li>– формирование выразительной стороны речи;</li> <li>– формирование у обучающихся навыков связной речи;</li> <li>– воспитание культуры речевого общения.</li> </ul>

<p><b>Математика</b></p>	<p>Учебный предмет «Математика» относится к предметной области «Математика» и является обязательной частью учебного плана. В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Математика»:</p> <p>в 1 классе рассчитана на 33 учебные недели и составляет 99 часов в год (3 часа в неделю).          во 2 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 136 часов в год (4 часа в неделю).          в 3 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 136 часов в год (4 часа в неделю).          в 4 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 136 часов в год (4 часа в неделю).</p> <p>Цель обучения – подготовка обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к жизни в современном обществе и овладение доступными профессионально-трудовыми навыками.</p> <p>Задачи обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>□ формирование доступных обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) математических знаний и умений, необходимых для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач; развитие способности их использования при решении соответствующих возрасту задач;</li> <li>□ коррекция и развитие познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) средствами математики с учетом их индивидуальных возможностей;</li> <li>_ формирование положительных качеств личности, в частности аккуратности, настойчивости, трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, любознательности, умений планировать свою деятельность, доводить начатое дело до конца, осуществлять контроль и самоконтроль.</li> </ul>
<p><b>Мир природы и человека</b></p>	<p>Учебный предмет «Мир природы и человека» относится к предметной области «Естествознание» и является обязательной частью учебного плана. В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Мир природы и человека»:</p> <p>в 1 классе рассчитана на 33 учебные недели и составляет 66 часов в год (2 часа в неделю).          во 2 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 68 часов в год (2 часа в неделю). в 3 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 68 часов в год (2 часа в неделю). в 4 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 68 часов в год (2 часа в неделю).</p> <p>Адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Мир природы и человека».</p> <p>Цель обучения – ознакомление обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с первоначальными представлениями о живой и неживой природе; понимание простейших взаимосвязей, существующих между миром природы и человека.</p> <p>Задачи обучения:</p> <p>ознакомление с объектами изучения через практическое взаимодействие с предметами познания, по возможности, в натуральном виде и естественных условиях; накопление первоначальных представлений об объектах и явлениях окружающего мира через взаимодействие с различными носителями информации;</p> <p>первоначальное накопление опыта взаимодействия с предметами познания в игровой, коммуникативной и учебной деятельности.</p>

## Музыка

Рабочая программа по учебному предмету «Музыка» составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

АООП УО вариант 1 адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «Музыка» относится к предметной области «Искусство» и является обязательной частью учебного плана. В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Музыка»

в 1 классе рассчитана на 33 учебные недели и составляет 66 часов в год (2 часа в неделю).

во 2 - 4 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 68 часов в год (2 часа в неделю).

АООП УО (вариант 1) определяет цель и задачи учебного предмета «Музыка».

Цель обучения - приобщение к музыкальной культуре обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) как к неотъемлемой части духовной культуры.

Задачи обучения:

- накопление первоначальных впечатлений от музыкального искусства и получение доступного опыта (овладение элементарными музыкальными знаниями, слушательскими и доступными исполнительскими умениями);
- приобщение к культурной среде, дающей обучающемуся впечатления от музыкального искусства, формирование стремления и привычки к слушанию музыки, посещению концертов, самостоятельной музыкальной деятельности;
- развитие способности получать удовольствие от музыкальных произведений, выделение собственных предпочтений в восприятии музыки, приобретение опыта самостоятельной музыкально деятельности;
- формирование простейших эстетических ориентиров и их использование в организации быденной жизни и праздника;
- развитие восприятия, в том числе восприятия музыки, мыслительных процессов, певческого голоса, творческих способностей обучающихся.

<p><b>Рисование (изобразительное искусство)</b></p>	<p>Содержание программы рисование (изобразительное искусство) отражено в пяти разделах: «Подготовительный период обучения», «Обучение композиционной деятельности», «Развитие умений воспринимать и изображать форму предметов, пропорции, конструкцию»; «Развитие восприятия цвета предметов и формирование умения передавать его в живописи», «Обучение восприятию произведений искусства».</p> <p>1.Подготовительный период обучения</p> <p>Введение. Человек и изобразительное искусство; урок изобразительного искусства; правила поведения и работы на уроке изобразительного искусства; правила организации рабочего места; материалы и инструменты, используемые в процессе изобразительной деятельности; правила их хранения.</p> <p>Формирование организационных умений: правильно сидеть, правильно держать и пользоваться инструментами (карандашами, кистью, красками), правильно располагать изобразительную поверхность на столе.</p> <p>Сенсорное воспитание: различение формы предметов при помощи зрения. Осязания и обводящих движений руки; узнавание и показ основных геометрических фигур и тел (круг, квадрат, прямоугольник, шар, куб); узнавание, называние и отражение в аппликации и рисунке цветов спектра; ориентировка на плоскости листа бумаги.</p> <p>Развитие моторики рук: формирование правильного удержания карандаша и кисточки; формирование умения владеть карандашом; формирование навыка произвольной регуляции нажима, произвольного темпа движения (его замедление и ускорение), прекращения движения в нужной точке, направления движения.</p> <p>Обучение приемам работы в изобразительной деятельности (лепке, выполнении аппликации, рисовании)</p> <p>Формирование понятий: предмет, форма, фигура, силуэт, деталь, часть, элемент, объем, пропорции, конструкция, узор, орнамент, скульптура, барельеф, симметрия, аппликация и т.п.</p> <p>Разнообразие форм предметного мира. Сходство и контраст форм. Геометрические фигуры. Природные формы. Трансформация форм. Передача разнообразных предметов на плоскости и в пространстве и т.п.</p>
<p><b>Адаптивная физическая культура</b></p>	<p>Учебный предмет «Адаптивная физическая культура» относится к предметной области «Физическая культура» и является обязательной частью учебного плана. В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Адаптивная физическая культура»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>в 1 классе рассчитана на 33 учебные недели и составляет 99 часов в год (3 часа в неделю).</li> <li>во 2 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 102 часа в год (3 часа в неделю).</li> <li>в 3 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 102 часа в год (3 часа в неделю).</li> <li>в 4 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 102 часов в год (3 часа в неделю).</li> </ul> <p>Адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Адаптивная физическая культура».</p> <p>Цель учебного предмета – всестороннее развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе приобщения их к физической культуре, коррекция недостатков психофизического развития, расширение индивидуальных двигательных возможностей, социальной адаптации.</p> <p>Задачи обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– коррекция нарушений физического развития;</li> <li>– формирование двигательных умений и навыков;</li> <li>– развитие двигательных способностей в процессе обучения;</li> <li>– укрепление здоровья и закаливание организма, формирование правильной осанки;</li> <li>– раскрытие возможных избирательных способностей и интересов обучающихся для освоения доступных видов спортивно - физической культуры;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование и воспитание гигиенических навыков при выполнении физических упражнений;</li> <li>– формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни;</li> <li>– поддержание устойчивой физической работоспособности на достигнутом уровне;</li> <li>– формирование познавательных интересов, сообщение доступных теоретических сведений по физической культуре;</li> <li>– воспитание устойчивого интереса к занятиям физическими упражнениями;</li> <li>– воспитание нравственных, морально - волевых качеств (настойчивости, смелости), навыков культурного поведения.</li> </ul> <p>Урочные занятия направлены на углубленное и индивидуальное обучение базовым двигательным действиям.</p>
<p><b>Ручной труд</b></p>	<p>Учебный предмет «Ручной труд» относится к предметной области «Технологии» и является обязательной частью учебного плана. В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Ручной труд»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>в 1 классе рассчитана на 33 учебные недели и составляет 66 часов в год (2 часа в неделю).</li> <li>во 2 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 68 часов в год (2 часа в неделю).</li> <li>в 3 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 68 часов в год (2 часа в неделю).</li> <li>в 4 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 68 часов в год (2 часа в неделю).</li> </ul> <p>Адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Ручной труд».</p> <p>Цель обучения – всестороннее развитие личности обучающегося младшего возраста с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе формирования трудовой культуры и подготовки его к последующему профильному обучению в старших классах.</p> <p>Задачи обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование представлений о материальной культуре как продукт творческой предметно-преобразующей деятельности человека;</li> <li>– формирование представлений о гармоничном единстве природного и рукотворного мира и о месте в нём человека;</li> <li>– расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно- исторических традициях в мире вещей;</li> <li>– расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;</li> <li>– формирование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;</li> <li>– формирование интереса к разнообразным видам труда;</li> <li>– развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);</li> <li>– развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);</li> <li>– развитие сенсомоторных процессов, руки, глазомера через формирование практических умений;</li> <li>– развитие регулятивной структуры деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);</li> <li>– формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;</li> <li>– формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности; духовно-нравственное воспитание и развитие социально ценных качеств личности.</li> </ul>