

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Демянская  
средняя школа имени Героя Советского Союза А.Н.Дехтяренко»**

**Аннотации к рабочим программам по предметам учебного плана для обучающихся по  
адаптированным образовательным программам для детей с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями) 9 класс  
на 2023/2024 учебный год**

Предмет	Аннотация к рабочей программе
<b>Русский язык</b>	<p>Учебный предмет «Русский язык» относится к предметной области «Язык и речевая практика» и является обязательной частью учебного плана.</p> <p>В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» в 9 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 102 часов в год (3 часа в неделю).</p> <p>Цель обучения – развитие коммуникативно – речевых навыков и коррекция недостатков мыслительной деятельности</p> <p>Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» в 9 классе определяет следующие задачи.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>☑ совершенствование умения дифференцировать части слова по существенным признакам;</li><li>☑ повторение грамматических признаков изученных частей речи;</li><li>☑ совершенствование умения дифференцировать слова, относящиеся к различным частям речи по существенным признакам;</li><li>☑ развитие умения пользоваться орфографическим словарём, для уточнения написания слов;</li><li>☑ совершенствование умения находить главные и второстепенные члены предложения;</li><li>☑ совершенствование умения составлять и различать предложения разные по интонации;</li><li>☑ развитие умения оформлять различные виды деловых бумаг;</li><li>☑ формирование умения различать простые и составные числительные;</li><li>☑ формирование умения писать числительные с мягким знаком на конце и в середине слова;</li><li>☑ совершенствование умения написания изложения, повествовательных текстов и текстов с элементами описания и рассуждения;</li><li>☑ воспитание интереса к русскому языку и стремление использовать знания в повседневной жизни.</li></ul>
	<p>Учебный предмет «Чтение» относится к предметной области «Язык и речь» и является обязательной частью учебного плана.</p> <p>В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Чтение» в 9 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 136 часов в год (4 часа в неделю).</p> <p>Цель обучения – развитие коммуникативно – речевых навыков и коррекция недостатков мыслительной деятельности.</p> <p>Рабочая программа по учебному предмету «Чтение (литературное чтение)» в 9 классе определяет следующие задачи.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– совершенствование умения отвечать на вопросы учителя своими словами и словами автора;</li></ul>

<b>Чтение</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– совершенствование умения определять основную мысль и тему художественного произведения;</li> <li>– развитие умения делить на части текст, формулировать заголовок пунктов плана;</li> <li>– развитие умения определять собственные отношения к поступкам героев;</li> <li>– совершенствование умения пересказывать текст по коллективно составленному плану;</li> <li>– совершенствование умения находить в тексте непонятные слова и выражения, объяснять их значение и смысл с опорой на контекст;</li> <li>– формирование умения выбирать интересующую литературу, самостоятельно читать художественную литературу;</li> <li>– совершенствование умения заучивать наизусть стихотворения и прозаические отрывки.</li> </ul>
<b>Математика</b>	<p>Учебный предмет «Математика» относится к предметной области «Математика» и является обязательной частью учебного плана. В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Математика» в 9 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 136 часа в год (4 часа в неделю).</p> <p>Цель обучения - максимальное общее развитие обучающихся, коррекция недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств с учетом индивидуальных возможностей каждого ученика на разных этапах обучения.</p> <p>Рабочая программа по учебному предмету «Математика» в 9 классе определяет следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☞ закрепление и совершенствование устных и письменных вычислительных навыков в пределах 1000 000;</li> <li>☞ закрепление умений производить арифметические действия с целыми и дробными числами, в том числе с числами, полученными при измерении, с обыкновенными и десятичными дробями; производить взаимные действия с обыкновенными и десятичными дробями;</li> <li>☞ формирование умения производить арифметические действия с конечными и бесконечными дробями;</li> <li>☞ формирование умения находить проценты от числа и числа по его доле;</li> <li>☞ формирование умения решать арифметические задачи на нахождение процентов от числа;</li> <li>☞ формирование представления о геометрических телах (шар, куб параллелепипед, пирамида, призма, цилиндр, конус);</li> <li>☞ формирование умения находить объём и площадь боковой поверхности геометрических тел (куба, прямоугольного параллелепипеда)</li> <li>☞ формирование умения выполнять построение развертки куба и прямоугольного параллелепипеда;</li> <li>☞ формирование умения решать простые и составные арифметические задачи (в 3 - 4 действия); задачи на нахождение неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого; задачи, содержащие зависимость, характеризующую процессы: движения (скорость, время, пройденный путь), работы (производительность труда, время, объем всей работы), изготовления товара (расход на предмет, количество предметов, общая стоимость товара); задачи на расчет стоимости; задачи на время (начало, конец, продолжительность события; задачи на нахождение части целого;</li> <li>☞ воспитание интереса к математике и стремление использовать знания в повседневной жизни.</li> </ul>
<b>История Отечества</b>	<p>Учебный предмет «История Отечества» относится к образовательной области «Обществознание» и является обязательной частью учебного плана. В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «История Отечества» в 9</p>

	<p>классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 68 часов в год (2 часа в неделю).</p> <p>Цели обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☑ формирование нравственного сознания развивающейся личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), способных к определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны;</li> <li>☑ развитие умения применять исторические знания в учебной и социальной деятельности;</li> <li>☑ развитие нарушенных при умственной отсталости высших психических функций.</li> </ul> <p>Рабочая программа по учебному предмету «История Отечества» в 9 классе определяет следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☑ овладение представлениями об историческом пути России с начала XX по XXI век;</li> <li>☑ формирование у обучающихся представлений о жизни, быте, труде людей в данное время;</li> <li>☑ знакомство обучающихся с историческими личностями, важнейшими датами и событиями данного периода истории России;</li> <li>☑ усвоение доступных для обучающихся исторических понятий, понимание некоторых закономерностей общественного развития;</li> <li>☑ выработка умений и навыков самостоятельной работы с историческим материалом;</li> <li>☑ воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству.</li> </ul>
<p><b>Этика</b></p>	<p>Одна из основных задач предмета «Этика» обучение учащихся элементарным сведениям о правилах взаимоотношений между людьми, принятых в обществе, их направленная ориентация на высокие эталоны нравственности и личные характеристики человека, такие, как справедливость, совесть, долг, ответственность и др., является основным смыслом учебно-воспитательного процесса.</p> <p>Формирование практических действий, реальных дел, необходимых для устойчивого поведения подростков с умственной отсталостью, — одна из ведущих задач всей системы коррекционной работы в школе.</p> <p>Введение названного предмета в учебный план школы направлено на развитие социального опыта, а также когнитивной и эмоциональной сферы учащихся. Специфические особенности развития личности умственно отсталых детей требуют знания учителем их индивидуальных черт характера, интересов, наклонностей, при гуманном и уважительном отношении к каждому учащемуся.</p> <p>Предлагаемый учебный курс с общим названием «Этика» является по своему содержанию интегрированным, но его основное понятийное ядро — нравственно-этические знания. Помимо собственно этических категорий, в него включены элементы психологии, права, истории, литературы, без которых невозможно достаточно полно усвоить систему нравственно-этических понятий, осуществить комплексный подход к формированию сознания и личности в целом. В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Этика» в 9 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 34 часа в год (1 час в неделю).</p>

## География

Учебный предмет «География» относится к предметной области «Обществознание» и является обязательной частью учебного плана.

В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «География» в 9 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 68 часов в год (2 часа в неделю).

Цель обучения - сформировать у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) умение использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, экологически сообразного поведения в окружающей среде.

Задачи обучения:

- ☞ формирование представлений о географии и ее роли в понимании природных и социально-экономических процессов и их взаимосвязей;
- ☞ формирование представлений об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран;
- ☞ формирование умения выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- ☞ формирование умений и навыков использования географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- ☞ овладение основами катастрофической грамотности и использование элементарных практических умений и приемов использования географической карты для получения географической информации;
- ☞ формирование умения вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий.

Рабочая программа по учебному предмету «География» в 9 классе определяет следующие задачи:

- ☞ познакомить с культурой и бытом разных народов;
- ☞ показать особенности взаимодействия человека и природы;
- ☞ помочь усвоить правила поведения в природе;
- ☞ содействовать патриотическому, эстетическому, экологическому воспитанию;
- ☞ формирование и развитие личностного отношения к своему населенному пункту как части России;
- ☞ учить анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости;

<b>Естествознание</b>	<p>Цель учебного предмета - формирование элементарных знаний об окружающем мире, умения ориентироваться в окружающей среде, использовать полученные знания в повседневной жизни.</p> <p>Рабочая программа по учебному предмету «Естествознание» в 9 классе определяет следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формировать элементарные научные представления о строении организма человека и его здоровье;</li> <li>– учить практическому применению биологических знаний: формировать умения ухода за своим организмом, использовать полученные знания для решения бытовых, медицинских и экологических проблем;</li> <li>– формировать навыки правильного поведения в природе;</li> <li>– научить использовать правила здорового образа жизни и безопасного поведения, поведению в окружающей природе;</li> <li>– учить анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости.</li> </ul> <p>В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Естествознание» в 9 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 68 часов в год (2 часа в неделю).</p>
<b>Домоводство</b>	<p>Цель предмета «Домоводство» — формирование у учащихся знаний о самостоятельной жизни, их практическое обучение жизненно необходимым бытовым умениям и навыкам. Уроки домоводства позволяют применять на практике интеллектуальные умения (счет, чтение, письмо), а также практические навыки по шитью, ремонту дома, огородничеству и др.</p> <p>Уроки домоводства создают богатейшие возможности для развития познавательной деятельности и личностной сферы учащихся, так как организация практических занятий, а также экскурсии в магазины, предприятия хозяйственного и бытового обслуживания демонстрируют образцы поведения человека в труде, учат навыкам общения. Очевидно, что ролевые, деловые игры, экскурсии и практические занятия должны включать в себя разнообразные упражнения на закрепление правил этического поведения и этикета, способствовать развитию у воспитанников коммуникативных умений, мыслительной деятельности, общетрудовых навыков. В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Домоводство» в 9 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 68 часов в год (2 часа в неделю).</p>
<b>Физическая культура</b>	<p>Программа предмета состоит из следующих разделов: «Гимнастика и акробатика», «Лёгкая атлетика», «Подвижные и спортивные игры», формирует у учащихся целостное представление о физической культуре, способность включиться в производительный труд. В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура» в 9 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 68 часов в год (2 часа в неделю).</p> <p>Цели обучения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- укрепление здоровья, физического развития и повышение работоспособности учащихся;</li> <li>- развитие и совершенствование двигательных умений и навыков;</li> <li>- приобретение знаний в области гигиены, теоретических сведений по физкультуре;</li> <li>- развитие чувства темпа и ритма, координации движений;</li> <li>- формирование навыков правильной осанки в статических положениях и в движении;</li> </ul>

	<p>- усвоение учащимися речевого материала, используемого учителем на уроках по физической культуре.</p> <p>Общеучебные умения, навыки и способы деятельности. Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности. В этом направлении приоритетными для учебного предмета «Физкультура» являются умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение упражнений по инструкции учителя;</li> <li>- отработку правил индивидуальной, групповой, коллективной деятельности на уроке;</li> <li>- формирование и развитие навыков самоконтроля, соблюдения правил безопасности при выполнении физических упражнений.</li> </ul>
<p><b>Профильный труд</b> <b>«Столярное дело»</b></p>	<p>Рабочая программа построена на основе концентрического подхода, особенность которого состоит в учете повторяемости пройденного учебного материала и постепенности ввода нового.</p> <p>Преподавание базируется на знаниях, получаемых учащимися на уроках математики, русского языка и других предметов.</p> <p>Программа рассчитана на 272 часа 8 часов в неделю.</p> <p>Цель: Подготовка учащихся к освоению профессий столяра и плотника и выполнению элементарных видов работ</p> <p>Задачи: - обучение общетрудовым политехническим знаниям, умениям и навыкам, необходимым в дальнейшем для освоения выбранной профессии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие познавательных способностей в процессе мыслительной и трудовой деятельности;</li> <li>- овладение доступным школьникам техническими и технологическими знаниями, специальными словами и терминами;</li> <li>- формирование умений самостоятельного планирования и организации своей деятельности в коллективе;</li> <li>- коррекция недостатков трудовой деятельности и недостатков развития личности учащихся;</li> <li>- воспитание у учащихся положительного отношения к труду и формирование лучших качеств личности в процессе труда.</li> </ul> <p>Программа включает теоретические и практические занятия. При составлении программы учтены принципы повторяемости учебного материала и постепенности ввода нового.</p>