

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Демянская средняя школа имени Героя Советского Союза А.Н.Дехтяренко

РАССМОТРЕНО
на заседании методического совета школы
Протокол от 23.08.2023 № 1

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора школы
от 30.08.2023 № 170

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
« Функциональной грамотности на уроках технологии»
(6 класс)

Составитель:
Васильевой Галины Геннадьевны
учитель технологии

2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа внеурочной деятельности «Функциональной грамотности на уроках технологии» для 6 класса относится к общеинтеллектуальному направлению реализации внеурочной деятельности.

Нормативную правовую основу рабочей программы внеурочной деятельности «Функциональной грамотности на уроках технологии» составляют следующие документы.

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 (далее – ФГОС НОО);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (далее – ФГОС ООО).
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115;
- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций»; (Информационно- методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования». (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676.);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования». (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675.);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного

государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685- 21);

- Основной образовательной программы основного общего образования.

-Рабочей программы воспитания.

Программа по внеурочной деятельности интегрирует знания по разным учебным предметам и является одним из базовых для формирования у обучающихся функциональной грамотности, технико-технологического, проектного, креативного и критического мышления на основе практико-ориентированного обучения и системно - деятельностного подхода в реализации содержания.

Программа знакомит обучающихся с различными технологиями, в том числе материальными, информационными, коммуникационными, когнитивными, социальными. В рамках освоения программы происходит приобретение базовых навыков работы с современным технологичным оборудованием, освоение современных технологий, знакомство с миром профессий, самоопределение и ориентация обучающихся в сферах трудовой деятельности.

Программа раскрывает содержание, адекватно отражающее смену жизненных реалий и формирование пространства профессиональной ориентации и самоопределения личности, в том числе: компьютерное черчение, промышленный дизайн, 3D-моделирование, прототипирование, технологии цифрового производства в области обработки материалов, аддитивные технологии, нанотехнологии, робототехника и системы автоматического управления; технологии электротехники, электроники и электроэнергетики, строительство, транспорт, агро- и биотехнологии, обработка пищевых продуктов.

Программа конкретизирует содержание, предметные, метапредметные и личностные результаты.

Стратегическими документами, определяющими направление модернизации содержания и методов обучения, являются ФГОС ООО и Концепция преподавания предметной области «Технология».

Рабочая программа внеурочной деятельности составлена из расчёта 1 час в неделю (всего 34 часа за учебный год).

Требования стандарта таковы, что наряду с традиционным понятием «грамотность», появилось понятие «функциональная грамотность».

Функциональная грамотность – способность человека вступать в отношения с внешней средой и максимально быстро адаптироваться и функционировать в ней. В отличие от элементарной грамотности как способности личности читать, понимать, составлять простые короткие тексты и осуществлять простейшие арифметические действия, функциональная грамотность есть атомарный уровень знаний,

умений и навыков, обеспечивающий нормальное функционирование личности в системе социальных отношений, который считается минимально необходимым для осуществления жизнедеятельности личности в конкретной культурной среде.

Цель: формирование современной функционально грамотной личности школьника в условиях информатизации современного общества.

Задачи: содействие в формировании форм функциональной грамотности, а именно: Читательская грамотность, Математическая грамотность, Естественно-научная грамотность, Компьютерная грамотность, Юридическая грамотность, Экономическая грамотность, Экологическая грамотность, Грамотность в вопросах здоровья, Грамотность в вопросах семейной жизни.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Название разделов и тем	Количество часов для изучения	Содержание курса внеурочной деятельности	Формы организации и виды деятельности
1	2	3	4
Разделы 1. Кулинария 16ч.			
Тема 1. Грамотность в вопросах здоровья	7ч.	Режим питания. Калорийность питания. Требования и правила построения рационов питания для различных возрастных групп. Рацион с низким содержанием жиров, насыщенных жиров и холестерина.	Исследование, проект
Тема 2. Экономическая грамотность	4ч.	Сахар, его роль в кулинарии и питании человека. Роль десерта в праздничном обеде. Технология приготовления кондитерских изделий. Подсчёт затрат и способы уменьшения себестоимости кондитерских изделий.	Исследование, проект
Тема 3. Грамотность в вопросах семейной жизни.	5ч.	Сервировка сладкого стола. Набор столового белья, приборов, посуды. Подача кондитерских изделий и сладких блюд. Салфеточный этикет.	Исследование, проект
Раздел 2. Создание изделий из текстильных и поделочных материалов 9ч.			
Тема 4. Естественно-научная грамотность.	4ч.	Химические волокна. Технология производства и свойства искусственных волокон. Свойства тканей из искусственных волокон.	Исследование, проект
Тема 5. Компьютерная грамотность	5ч.	Поиск информации при помощи сети интернет по вопросу: техники декоративно-прикладного творчества. Выбор техники декоративно-прикладного творчества.	Исследование, проект
Раздел 3. Интерьер жилого дома 5ч.			
Тема 6. Экономическая грамотность	2	Исследование, проект	Исследование, проект
Тема 7.	3	Исследование, проект	Исследование

Экологическая грамотность			ие, проект
Раздел 4. Проектная деятельность 4ч.			
Тема 8. Компьютерная грамотность	4	Цель проекта, выбор темы, последовательность выполнения работы. Составление презентации творческого проекта.	Исследование, проект

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Название темы	Количество часов	Электронные образовательные ресурсы
1.	Разделы 1. Кулинария Тема 1. Грамотность в вопросах здоровья Тема 2. Экономическая грамотность Тема 3. Грамотность в вопросах семейной жизни.	16ч. 7ч. 4ч. 5ч.	https://fioco.ru/Media/Default/Documents/NIKO/%D0%9E%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%20%D0%9D%D0%98%D0%9A%D0%9E%20%D0%BF%D0%BE%20%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%B8%2017-03-2020-%D1%80%D0%B5%D0%B4.docx http://www.eduportal44.ru/sites/RSMO-test
2.	Раздел 2. Создание изделий из текстильных и поделочных материалов Тема 4. Естественно-научная грамотность. Тема 5. Компьютерная грамотность	9ч. 4ч. 5ч.	
3.	Раздел 3. Интерьер жилого дома Тема 6. Экономическая грамотность Тема 7. Экологическая грамотность	5ч. 2ч. 3ч.	
4.	Раздел 4. Проектная деятельность Тема 8. Компьютерная грамотность	4ч. 4ч.	
Всего часов		34	

Электронные образовательные ресурсы

1. Аналитические материалы по результатам проведения Национального исследования качества образования в 5 и 8 классах по предмету «Технология». – URL: <https://fioco.ru/Media/Default/Documents/NIKO/%D0%9E%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%20%D0%9D%D0%98%D0%9A%D0%9E%20%D0%BF%D0%BE%20%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%B8%2017-03-2020-%D1%80%D0%B5%D0%B4.docx> / (дата обращения: 17.11.2021).
2. Банк заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся основной школы (5-9 классы) [сайт]. – URL: <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/> (дата обращения 17.11.2021).
3. Демонстрационные материалы «Мониторинг формирования функциональной

грамотности» - 2020: [сайт]. – URL: <https://drive.google.com/>

[drive/folders/1AgXgkTZTHqG12H8zvkgfT-mx5lG6UT_p](https://drive.google.com/drive/folders/1AgXgkTZTHqG12H8zvkgfT-mx5lG6UT_p) / (дата обращения: 17.11.2021).

4. Оценка по модели PISA. Динамика результатов 2019-2020 гг. на сай-те_ ФИОКО

URL: <https://fioco.ru/Media/Default/Documents/%D0%9C>

[/D0%A1%D0%98/%D0%94%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BC](https://fioco.ru/Media/Default/Documents/%D0%A1%D0%98/%D0%94%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BC)

[/D0%B8%D0%BA%D0%B0-%D1%80%D0%B5%D0%B7%D1%83%D0%BB](https://fioco.ru/Media/Default/Documents/%D0%B8%D0%BA%D0%B0-%D1%80%D0%B5%D0%B7%D1%83%D0%BB)

[/D1%8C%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%B2-2019-2020.pdf](https://fioco.ru/Media/Default/Documents/%D1%8C%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%B2-2019-2020.pdf) / (дата

обращения: 17.11.2021).

5. Примеры открытых заданий PISA по читательской, математической, естественнонаучной, финансовой грамотности и заданий по совместному реше-нию задач. – URL: <https://krippo.ru/files/PISA/task.pdf> / (дата обращения 17.11.2021).

6. Функциональная грамотность школьников как актуальный результат образования. – URL: <http://www.eduportal44.ru/sites/RSMO-test/DocLib1/%D0%A4%D1%83%D0%BD%D0%BA%D1%86%D0%B8%D0%BE>

[/D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F](http://www.eduportal44.ru/sites/RSMO-test/DocLib1/%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F)

[/D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F](http://www.eduportal44.ru/sites/RSMO-test/DocLib1/%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F)

[/D0%20%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D1%82%D0%BD](http://www.eduportal44.ru/sites/RSMO-test/DocLib1/%D0%20%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D1%82%D0%BD)

[/D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C.pdf](http://www.eduportal44.ru/sites/RSMO-test/DocLib1/%D0%20%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D1%82%D0%BD) / (дата обращения 17.11.2021).

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ для 7 класса (34 часа в год / 1 час в неделю)

№ урока	Тема урока	Дата	Форма проведения занятий	Приложение
Разделы 1. Кулинария 16ч.				
<i>Тема 1. Грамотность в вопросах здоровья 7ч.</i>				
1.	Вводное занятие.		Групповая, поисковое исследование	
2.	Составление меню.		Групповая, поисковое исследование	
3.	Калорийность пищи.		Групповая, поисковое исследование	
4.	Расчет калорийности меню.		Групповая, поисковое исследование	
5.	Приготовление кондитерских изделий.		Групповая, поисковое исследование	
6.	Десерт.		Групповая, поисковое исследование	
7.	Приготовление кондитерских изделий.		Групповая, поисковое исследование	
<i>Тема 2. Экономическая грамотность 4ч.</i>				
8.	Сервировка сладкого стола.		Групповая, поисковое исследование	
9.	Салфетница.		Групповая, поисковое исследование	
10.	Салфеточный этикет.		Групповая, поисковое исследование	

			исследование	
11.	Поделка из бумажных салфеток.		Групповая, поисковое исследование	
<i>Тема 3. Грамотность в вопросах семейной жизни 5ч.</i>				
12.	Состав молока.		Групповая, поисковое исследование	
13.	Ассортимент молочных продуктов.		Групповая, поисковое исследование	
14.	Технология приготовления блюд из молока.		Групповая, поисковое исследование	
15.	Виды теста.		Групповая, поисковое исследование	
16.	Продукты для приготовления мучных изделий.		Групповая, поисковое исследование	
Раздел 2. Создание изделий из текстильных и поделочных материалов 9ч.				
<i>Тема 4. Естественно-научная грамотность 4ч.</i>				
17.	Химические волокна.		Групповая, поисковое исследование	
18.	Эскиз аппликации.		Групповая, поисковое исследование	
19.	Аппликация из химических тканей и волокон.		Групповая, поисковое исследование	
20.	Оформление готовой работы.		Групповая, поисковое исследование	
<i>Тема 5. Компьютерная грамотность 5ч.</i>				
21.	Современные виды декоративно-прикладного творчества.		Групповая, поисковое исследование	
22.	Составление технологической карты.		Групповая, поисковое исследование	
23.	Выполнение эскиза творческой работы.		Групповая, поисковое исследование	
24.	Выполнение творческой работы.		Групповая, поисковое исследование	
25.	Оформление готовой работы.		Групповая, поисковое исследование	
Раздел 3. Интерьер жилого дома 5ч.				
<i>Тема 6. Экономическая грамотность 2ч.</i>				
26.	Роль освещения в интерьере.		Групповая, поисковое исследование	
27.	Эскиз –интерьер и его освещение.		Групповая, поисковое исследование	
<i>Тема 7. Экологическая грамотность 3ч.</i>				
28.	Предметы искусства и коллекции в		Групповая, поисковое	

	интерьере.		исследование	
29.	Выполнение декоративной рамки-эскиз.		Групповая, поисковое исследование	
30.	Изготовление декоративной рамки.		Групповая, поисковое исследование	
Раздел 4. Проектная деятельность 4ч.				
<i>Тема 8. Компьютерная грамотность 4ч.</i>				
31.	Цель проекта, выбор темы, последовательность выполнения работы.		Групповая, поисковое исследование	
32.	Описание этапов выполнения проекта.		Групповая, поисковое исследование	
33.	Создание презентации к творческому проекту.		Групповая, поисковое исследование	
34.	Защита творческого проекта.		проект	

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Формирование функциональной грамотности реализуется на основе личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

Регулятивные:

- постановка цели для решения проблемы;
- определять план действий для решения задач;
- описывать результат своей деятельности;
- действовать по плану;
- находить рациональный способ решения;
- составлять алгоритм действий для решения практической задачи;
- осуществлять само- и взаимопроверку

Коммуникативные:

- задавать и отвечать на вопросы;
- выделять существенные признаки;
- искать информацию в различных источниках;
- обрабатывать и преобразовывать информацию в схемы и таблицы;
- убеждать другого человека, участвовать в обсуждении;
- критически относиться к своей позиции и признавать свою неправоту;
- работать в группе

Познавательные:

- анализировать и выделять главную мысль;
- решать задачу или проблему;
- называть существенные признаки
- осуществлять поиск информации в различных источниках;
- обобщать понятия, находить общие признаки волокон в изучаемом материале

- устанавливать причинноследственные связи: составсвойства-применение.

Литература

1. Алексашина, И.Ю. Система ориентиров конструирования заданий для развития и оценивания функциональной грамотности обучающихся / И.Ю. Алексашина, Ю.П. Киселев // Современные проблемы науки и образования. – 2019. – № 3. – URL: <http://www.science-education.ru/article/view?id=28803> (дата обращения: 17.11.2021).
2. Алексашина, И.Ю. и др. Формирование и оценка функциональной грамотности учащихся: учебно-методическое пособие. – СПб.: КАРО, 2019. – 130 с.
3. Басюк, В.С. Инновационный проект Министерства просвещения «Мониторинг формирования функциональной грамотности»: основные направления и первые результаты / В.С. Басюк, Г.С. Ковалева // Отечественная и зарубежная педагогика. – 2019. – Т. 1, № 4 (61). – С. 13-33.
4. Внутришкольная система оценки образовательных результатов учащихся : учебно-методическое пособие / В.В. Кучурин и др.; под общ. ред. О.В. Ковальчук. – СПб.: ЛОИРО, 2019. – 272 с.
5. Коликова, Е.Г. Региональные модели преподавания предметной области «Технология» в условиях реализации предметной концепции и внедрения ФГОС ООО / Е.Г. Коликова, О.А. Манаева // Школа и производство. – 2020. – № 6. – С. 41-46.
6. Полонский, В. М. Оценка достижений школьников / В. М. Полонский; ФГБНУ «ИСПО РАО». – М. : Вентана-Граф, 2018.
7. Таксономия учебных задач по Д. Толлингеровой. – URL: <https://pandia.ru/text/80/574/40529.php> (дата обращения: 17.11.2021).

Материально-технические условия реализации программы

Перечень необходимых технических средств обучения, используемых в учебном процессе для освоения программы повышения квалификации: стационарные компьютеры, ноутбуки, проектор, экран, интерактивная доска; возможность выхода в сеть Интернет для использования материалов, размещенных на внешних информационных ресурсах, возможность использования облачных технологий.