

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
Демянская средняя школа имени Героя Советского Союза А.Н.Дехтяренко

**РАССМОТРЕНО**

на заседании методического совета  
школы  
Протокол от 23.08.2023 № 1

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом директора  
школы  
от 30.08.2023 № 170

**Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности  
«ПУТЬ К ИСТОРИЧЕСКОЙ ПРАВДЕ»**

**8-9 классы**

Сроки реализации программы 2023-2024 учебный год  
Возраст обучающихся 16-17 лет (9 класс)

Составитель программы:

учитель  
обществознания  
Михайлова А.О.

п. Демянск  
2023 г.

### **Пояснительная записка.**

Нормативную правовую основу рабочей программы курса внеурочной деятельности «Путь к исторической правде» составляют следующие документы.

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 (далее – ФГОС НОО);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (далее – ФГОС ОО).
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115;
- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций»; (Информационно- методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования». (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676.);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования». (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675.);

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);
- Рабочей программы воспитания.
- Основной образовательной программы основного общего образования.

### **Общая характеристика учебного курса**

Программа может быть реализована как в 8 классе, так и в 9 классе основной школы (по выбору образовательной организации).

Программа может быть продолжена через работу с открытыми источниками (документами), опубликованными на сайтах. В качестве примера даны материалы Новгородских архивов. Мы в работе используем материалы Демянского архива. К сожалению материалы демянского архива достаточно скудные. Поэтому в работе используем всю информацию по определенным вопросам, какую сможем найти на просторах интернета. Это могут быть воспоминания, фотографии, видео, письма, документы, личная переписка. Особенность реализации программы: социальное партнерство образовательных организаций Новгородской области и государственных областных казенных учреждений «Государственный архив новейшей истории Новгородской области» и «Государственный архив Новгородской области».

**Цель:** развитие и воспитание личности школьника на основе осмысления исторического опыта своей страны, активно применяющего исторические знания в социальной деятельности.

#### **Задачи:**

- развитие критического мышления обучающихся через работу с историческими источниками;
- расширение аксиологических знаний и опыта оценочной деятельности: сопоставление различных версий и оценок исторических событий и личностей, определение и выражение собственного отношения, обоснование позиции при изучении дискуссионных проблем прошлого и современности;
- развитие практики применения полученных умений в социальной среде.

## **Формы организации занятий:**

- интерактивные лекции и беседы;
- игры, конкурсы, диспуты, дебаты;
- учебные исследования;
- творческие проекты
- тестирование
- практикумы

## **Формы учета рабочей программы воспитания в рабочей программе курса внеурочной деятельности «Путь к исторической правде».**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Путь к исторической правде» ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в Программе воспитания Демянской средней школы.

Воспитательный потенциал курса внеурочной деятельности «Путь к исторической правде» реализуется через:

- организацию проблемно-ценностного общения, направленного на развитие коммуникативных компетентностей обучающихся, воспитания у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать своё собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей (инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам, произведениям художественной литературы и искусства);

- организацию познавательной деятельности, направленной на передачу обучающимися социально значимых знаний, развивающие их любознательность позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира;

- применение групповой работы или работы в парах (интерактивный блок), которые способствуют развитию навыков командной работы и взаимодействию с другими обучающимися;
- установление уважительных, доверительных, неформальных отношений между учителем и учениками, создание на занятии эмоционально-комфортной среды;
- воспитание ценностного отношения обучающихся к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

### Содержание курса:

№ занятия	Место проведения	Занятие	Количество часов	Т/П
1	ОО	<b>Введение. Ложь и правда в истории</b>	1	П
2-3	Архив Дистант	<b>Тема 1. Виды документов и их характеристика. Правила работы с историческими источниками</b>	2	Т
4-5	Архив дистант	<b>Тема 2. Роль архивов в сохранении и исторической памяти</b>	2	П <i>Экс-курсия</i>
<b>Тема 3. Отражение события в архивных документах</b>			<b>10</b>	
6-7	ОО	Знакомство с официальными документами и их анализ	2	П
8-9	ОО	Документы личного происхождения и их роль в освещении исторической правды	2	Т
10-11	ОО	Письма. Дневники	2	П
12-13	ОО	Фотографии	2	П
14-15	ОО	Роль СМИ в освещении исторических событий	2	Т
16	ОО	Газеты, листовки, плакаты, карикатуры	1	П

17-18	Архив	<b>Тема 4. Работа с личным (семейным) архивом</b> Что такое личный (семейный) архив? Какие документы в списке личного (семейного) архива? Личный архив вашей семьи	2	Т
<b>Тема 5. Разработка и защита «Архив моей семьи».</b> Учебно-исследовательская работа «Документы моей семьи»			10	
19-20	ОО	Анализ документов. Изучение архива моей семьи	2	Самостоятельная работа
21-22	ОО	Анализ документов. Выбор документа для анализа	2	
23-24	ОО	Анализ выбранного документа	2	
25-26	ОО	Представление проектов, оформление учебно-исследовательской работы	2	
27-28	ОО	Представление проектов, учебно-исследовательской работы	2	
<b>Тема 6. Ложь и правда в истории</b>			6	
29-30	ОО	Дискуссия	2	П
31-32	ОО	Дискуссия	2	П
33-34	ОО	Защита проектов по изученным материалам	2	

### Тематическое планирование

№	Тема занятия	Количество часов, отводимых на освоение темы	Форма проведения занятия	ЦОР/ЭОР
1.	<b>Введение. Ложь и правда в истории</b>	1	Лекция	<a href="https://rusarchiv.es.ru/">https://rusarchiv.es.ru/</a>
2.	<b>Виды документов и их характеристика.</b>	1	Лекция	Архивы
3.	<b>Правила работы с историческими источниками</b>	1	Лекция	

		1	Практическое занятие	росии
4.	<b>Роль архивов в сохранении и исторической памяти</b>	1	Лекция. Отработка тестовых понятийных заданий.	<a href="http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&amp;nd=102089077&amp;ysclid=lrnwo8g04i653863513">http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&amp;nd=102089077&amp;ysclid=lrnwo8g04i653863513</a>
5.	<b>Роль архивов в сохранении и исторической памяти</b>	1	Лекция. Практическое занятие (выявление уровня толерантности)	Архивное дело в Р.Ф
6.	Знакомство с официальными документами и их анализ	1	Лекция Практикум (анкетирование на тему «Моя правовая и политическая культура»)	<a href="https://expov.archiv.org/?ysclid=lrnwpexyw356263152">https://expov.archiv.org/?ysclid=lrnwpexyw356263152</a>
7.	Знакомство с официальными документами и их анализ	1	Лекция. Практикум. Решение тестовых заданий	Виртуальные выставки
8.	Документы личного происхождения и их роль в освещении исторической правды	1	Лекция. Практикум.	ки
9.	Документы личного происхождения и их роль в освещении исторической правды	1	Практикум. Работа с текстами документов	архивов
10.	Письма. Дневники	1	Практикум	в
11.	Письма. Дневники	1	Практикум	Новгородской области
12.	Фотографии	1	Практикум	

13.	Фотографии	1	Практикум	Материалы Демянского архива поселка Демянск <a href="https://studfile.net/preview/6187356/page/13/">https://studfile.net/preview/6187356/page/13/</a> Характеристика исторического источника <a href="https://www.thoughtco.com/analyzing-a-historical-document-1421667">https://www.thoughtco.com/analyzing-a-historical-document-1421667</a> План анализа
14.	Роль СМИ в освещении исторических событий	1	Лекция.	
15.	Роль СМИ в освещении исторических событий	1	Лекция	
16.	Газеты, листовки, плакаты, карикатуры	1	Практика	
17.	Что такое личный (семейный) архив? Какие документы в списке личного (семейного) архива?	1	Лекция	
18.	Что такое личный (семейный) архив? Какие документы в списке личного (семейного) архива?	1	Лекция. Практикум	
19.	Анализ документов. Изучение архива моей семьи	1	Практикум.	
20.	Анализ документов. Изучение архива моей семьи	1	Практикум.	
21.	Анализ документов. Выбор документа для анализа	1	Практикум.	
22.	Анализ документов. Выбор документа для анализа	1	Практикум	
23.	Анализ выбранного документа	1	Лекция+ Практикум	
24.	Анализ выбранного документа	1	Лекция.+ Практикум	

25.	Представление проектов, оформление учебно-исследовательской работы	1	Практикум	документа  <a href="https://demadm.n.gosuslugi.ru/?ysclid=lrnwy5dwb505311983">https://demadm.n.gosuslugi.ru/?ysclid=lrnwy5dwb505311983</a>  Администрация Демянского района
26.	Представление проектов, оформление учебно-исследовательской работы	1	Лекция. Практикум.	
27.	Представление проектов, учебно-исследовательской работы	1	Лекция. Практикум.	
28.	Представление проектов, учебно-исследовательской работы	1	Практическая работа	
29.	Дискуссия	1	Практикум	
30.	Дискуссия	1	Практикум	
31.	Дискуссия	1	Практикум+игра	
32.	Дискуссия	1	Игра+практикум	
33.	Защита проектов по изученным материалам	1	Беседа. Творческая работа	
34.	Защита проектов по изученным материалам	1	Беседа.	

**Примерный перечень архивных документов государственных областных казенных учреждений «Государственный архив новейшей истории Новгородской области» и «Государственный архив Новгородской области», отобранных для проведения практических занятий по темам учебного курса образовательных программ для обучающихся**

**8-9 классов общеобразовательных организаций  
Новгородской области по информированию обучающихся  
об историческом аспекте определения достоверности  
и надежности поступающей информации  
из открытых источников**

**Тема 3. Отражение события в архивных документах**

(Пример: партизанское движение на новгородской земле в годы Великой Отечественной войны).

**1. Официальные документы**

**1. Донесение первого секретаря Старорусского райкома ВКП(б) С. М. Глебова о создании истребительного отряда, направленное заведующему военным отделом Ленинградского обкома ВКП(б) М. Ф. Алексееву. 29 июня 1941 г.**

**ГАНИНО. Ф. 120. Оп. 1. Д. 288. Л. 66.**

Донесения готовились руководителями городов и районов, командирами партизанских отрядов. В начале Великой Отечественной войны в каждом городе и районе Ленинградской области формировались истребительные отряды и батальоны. Многие из них впоследствии стали основой для партизанских отрядов. Архивный фонд областного Штаба истребительных батальонов хранится в Санкт-Петербурге.

**2. Приказ № 0110 по 2-й Ленинградской партизанской бригаде о Поддорском партизанском отряде «За правое дело». 22 октября 1942 г.**

**ГАНИНО. Ф. 260. Оп. 1. Д. 97. Л. 56–56 об.**

Еще один вид документа, который невозможно обойти вниманием – приказы. Из приказов мы узнаем все детали повседневной жизни партизан. Где будет проводиться боевая операция, какие новые отряды формируются, кто назначен командиром отряда. Также в приказах писали о провинившихся партизанах. Например, если партизан заснул на посту – это в условиях войны считалось серьезным преступлением. Наказание для партизана определяли командир и комиссар отряда.

**3. Справка секретаря Демянского райкома ВКП(б) Ф.А. Жукова о гибели партизана Н.И. Васильева, выданная его жене. 15 апреля 1942 г.**

**ГАНИНО. Ф. 99. Оп. 1. Д. 212. Л. 34.**

Члены семьи погибшего участника войны получали справки, извещения, в которых указывались дата, место гибели, иногда – обстоятельства гибели.

**4. Из списка погибших партизан Демянского района, представляемого для оказания материальной помощи родственникам через Штаб партизанского движения Ленинградской области. 2 августа 1944 г.**

**ГАНИНО. Ф. 99. Оп. 4. Д. 16. Л. 42.**

Списки составлялись как на живых партизан, так и на погибших. Вот пример такого списка, где можно найти сведения о дате и месте гибели партизан Демянского отряда.

**5. Из докладной записки члена Новгородской подпольной партийной группы Н.П. Сысоева А.И. Меренковой о действиях группы в Партизанском крае. 20 декабря 1942 г.**

**ГАНИНО. Ф. 260. Оп. 1. Д. 106. Л. 56.**

В докладных записках и отчетах партизан они сообщали подробности действий в тылу противника, сведения о положении на оккупированной территории, давали информацию о патриотах и предателях.

**6. Удостоверение к медали «Партизану Отечественной войны».**

**ГАНУ. Ф. Р-3686. Оп. 1. Д. 1128. Л. 68.**

Медаль «Партизану Отечественной войны» учреждена Указом Президиума Верховного Совета СССР от 2 февраля 1943 г. К наградному документу составлялась характеристика, отражающая боевой путь военнослужащего.

## **2. Документы личного происхождения**

**7. Очерк участника Великой Отечественной войны**

**В. П. Молоткова «Смелого пуля боится». 2000 г.**

**ГАНИНО. Ф. 8115. Оп. 1. Д. 49. Л. 7.**

Многие ветераны Великой Отечественной войны писали воспоминания, дневники, очерки. Это очень важный источник личного происхождения. Из воспоминаний можно узнать то, чего нет в других документальных источниках.

**8. Из автобиографического очерка бывшего командира роты отряда «Боевой» 5-й Ленинградской партизанской бригады П.В. Долинина «Начало войны. 1941 год». 1976 г.**

**ГАНИНО. Ф. 8120. Оп. 2. Д. 1. Л. 20.**

В автобиографическом очерке Павел Васильевич Долинин вспоминает об обстоятельствах своей партизанской жизни, когда он воевал в партизанском отряде «Боевой».

**9. Почетная грамота Управления оборонительного строительства, выданная участнику Великой Отечественной войны И.И. Кушнину. 23 февраля 1944 г.**

**ГАНИНО. Ф. 1723. Оп. 1. Д. 76. Л. 1.**

Почетные грамоты, благодарности позволяют установить значимые вехи боевого пути участника Великой Отечественной войны.

**10. Из автобиографии заведующей Белебёлковской начальной школой А. И. Тарасовой, вступающей в члены ВКП(б). [Не ранее 10 февраля 1945 г.]**

**ГАНИНО. Ф. 123. Оп. 3. Д. 72. Л. 2.**

Распространенным видом документов являются автобиографии. Их писали при поступлении на службу, работу и вступлении в партию. Важно, что, помимо описания послужного списка, автобиографии обычно содержат информацию о родственниках. Иногда автобиографии являются произведениями художественного слова.

**11. Из характеристики члена ВЛКСМ Е. С. Малкиной, помогавшей партизанам в период оккупации д. Подол Поддорского района. [Декабрь 1942 г.]**

**ГАНИНО. Ф. 426. Оп. 1. Д. 25. Л. 11.**

Подтверждением подвигов участника партизанского движения являются характеристики. В данном случае перед нами характеристика на мирного жителя, помогавшего партизанам.

**12. Боевая характеристика на командира 13-й отряда 3-й Ленинградской партизанской бригады С. Э. Лебедева, участника боев в Партизанском крае в августе-сентябре 1942 г. 26 февраля 1943 г.**

**ГАНИНО. Ф. 123. Оп. 3. Д. 61. Л. 7.**

Боевая характеристика – очень важный источник информации. Здесь можно найти сведения о должности характеризуемого, информацию о совершенных подвигах, наградах и поощрениях.

**13. Из опросного листа Евгении Петровны Вурья, возвратившейся в Чудовский район из германской неволи. [1944 г.]**

**ГАНИНО. Ф. 176. Оп. 5. Д. 12. Л. 12.**

Все, кто оказался в плену, был угнан, проходил проверку после освобождения. Такие опросные листы – довольно редкий вид документа для нашего архива, но в них содержится важная автобиографическая информация.

**14. Из стенограммы сообщения заместителя командира по разведке 3-го полка 5-й Ленинградской партизанской бригады Героя Советского Союза Д. И. Соколова. 12 апреля 1944 г.**

**ГАНИНО. Ф. 260. Оп. 1. Д. 132. Л. 2.**

Стенограммы по своему содержанию близки к воспоминаниям, но их ценность в том, что они составлялись по горячим следам.

**15. Личный листок по учету кадров Фадеевой А. П. 1975 г.**

**ГАНО. Ф. Р-4528. Оп. 1. Д. 11. Л. 1 – 3.**

Листок по учету кадров является носителем ценной информации по биографии человека, свидетельствует о местах работы, периодах пребывания.

**16. Выписка из учетной карточки члена КПСС А. П. Фадеевой.**

**ГАНО. Ф. Р-4258. Оп. 1. Д. 1. Л. 2.**

Выписка из учетной карточки дает выжимку информации на основе личного листка учета кадров. Может дополнять или уточнять известную информацию.

**17. Характеристика на члена партийной комиссии при Новгородском обкоме КПСС Фадеева А. П. 1975 г.**

**ГАНУ. Ф. Р-4258. Оп. 1. Д. 2. Л. 1 – 1об.**

Характеристика составляется при представлении человека к награждению. Содержит данные о местах работы и личные сведения.

**18. Личный дневник А. П. Фадеевой. 1943 – 1944 гг.**

**ГАНУ. Ф. Р-4258. Оп. 1. Д. 4. Л. 1а, 1, 25, 54, 55.**

Ценным видом документов являются личные дневники, содержащие сведения, которые автор описывал непосредственно на месте событий. Данные материалы не содержат дальнейших рассуждений, воспоминаний, а отражают события, произошедшие в том же месте.

**19. Фотоальбом, врученный Фадеевой А. П. в день 25-летия юбилея завершения боевой деятельности. 1969 г.**

**ГАНУ. Ф. Р-4258. Оп. 1. Д. 7. Л. 1.**

Фотографии, являются иллюстрацией лиц участников партизанского движения, и иных исторических событий.

**20. Рукопись книги И. Зайцева «Девушка из легенды» об А.П. Фадеевой. 1989 г.**

**ГАНУ. Ф. Р-4258. Оп. 2. Д. 13. Л. 1б, 1г, 1в, 89.**

Литературные произведения освещают исторические события с новой стороны, дают дополнительную возможность ознакомиться широкому кругу интересующихся с периодом Великой Отечественной войны.

**3. Газеты, листовки**

**21. Боевой листок Поддорского партизанского отряда «За правое дело» от 24 августа 1942 г.**

## **ГАНИНО. Ф. 260. Оп. 1. Д. 97а. Л. 5.**

Боевые листки – очень интересный документ с точки зрения оформления. Но в нем также содержится уникальная информация о жизни партизан, описаны боевые подвиги, приводятся некрологи погибших партизан.

## **22. Из газеты партизан Ленинградской области «Советский партизан». № 10. 2 июля 1942 г.**

### **ГАНИНО. Ф. 260. Оп. 2. Д.252. Л. 2.**

В газетах публиковалась информация о подвигах партизан. При работе с открытыми источниками информации, к которым относятся газеты и листовки, следует учитывать, что фамилии партизан и названия населенных пунктов часто сокращались до одной буквы. Таковы были требования военного времени, ведь газета или листовка могли попасть в руки врага.

## **23. Статьи И. Ашевского «Дуэль с генералом» и И. Шм[атова] «Народный герой» (из газеты для молодежи временно оккупированных районов Ленинградской области «Голос молодежи», № 2, 23 февраля 1943 г.).**

### **ГАНИНО.**

Вот пример заметки, опубликованной в газете для молодежи временно оккупированных районов. Имена авторов скрыты за сокращениями и псевдонимами (Ашевский район – место действия партизан). Имя Леонида Голикова в статье перепутано, он ошибочно назван Василием. Но факты упоминания имен партизан и их боевых заслуг в заметке важны для исследователя.

## **Тема 4. Работа с личным архивом**

## **24. Список коммунистов, отобранных Боровичским райкомом ВКП(б) для включения в диверсионные группы в случае оккупации Боровичского района. [1941 г.]**

### **ГАНИНО. Ф. 260. Оп. 1. Д. 214. Л. 8-9.**

Партизанские отряды формировались по спискам. В списках можно найти фамилию, имя, отчество, дату рождения, сведения о партийности, военной специальности, довоенной работе и уровне зарплаты, информацию о родственниках и месте их проживания –

родственники получали зарплату или пособие за партизана, который находился в глубоком тылу врага.

**25. Заявление бухгалтера Боровичского педучилища С. К. Медведского военкому Боровичей о зачислении в ряды народного ополчения. 3 июля 1941 г.**

**ГАНИНО. Ф. 29. Оп. 1. Д. 763. Л. 123.**

Обращайте внимание на заявления о вступлении в партизанские отряды, в ряды народного ополчения. В них можно найти фамилию своего родственника.

**26. Список дружины народного ополчения при Боровичском аэроклубе. [Не позднее 10 июля 1941 г.]**

**ГАНИНО. Ф. 29. Оп. 1. Д. 763. Л. 113.**

Этот документ также относится к истории народного ополчения. Десятки тысяч жителей Ленинграда и Ленинградской области сражались в дивизиях народного ополчения в первые месяцы войны, информацию о них можно найти в таких списках.

**27. Заметка из газеты Опеченского района «Сталинское слово» о награждении трудящихся Ленинградской области орденами и медалями за успешное выполнение заданий Правительства по строительству оборонительных сооружений. 19 марта 1943 г.**

**ГАНИНО. Ф. 260. Оп. 2. Д. 234. Л. 52.**

Многие люди были отмечены наградами. Если у вас дома хранятся наградные удостоверения родственника, сами награды, вы можете найти документы, подтверждающие награждение. Важно знать, кто, какая организация награждала отличившегося. Обычно эта информация указана в наградном удостоверении. Сведения о награжденных часто печатались в газетах.

**28. Письмо А. С. Назарова коллективу Боровичского деревообрабатывающего комбината с благодарностью за помощь, оказанную семье. 13 марта 1945 г.**

**ГАНИНО. Ф. 260. Оп. 2. Д. 248. Л. 50.**

В архивах сохранилось множество писем. Если вы знаете, что ваши родные писали в органы власти, партийные органы, навер-

няка их письмо могло сохраниться в фондах архивов.

**29. Из письма военнослужащего Ф. В. Карпачева в Воло-  
товский райком ВКП(б).**

**ГАНИНО. Ф. 185. Оп. 3. Д. 49. Л. 31.**

Многие военнослужащие и партизаны писали в свои районы, когда те были освобождены от гитлеровских захватчиков. Эти письма содержат важную информацию о родных, проживавших в оккупированных районах.

**30. Из списка партизан группы Р. А. Андреева Демянского  
отряда, принявших клятву. [Не ранее 13 октября 1941 г.]**

**ГАНИНО. Ф. 99. Оп. 1. Д. 212. Л. 45.**

Как и бойцы Красной Армии, партизаны давали клятву (присягу), получая оружие. В списках принявших присягу можно найти фамилию, имя, отчество, увидеть личную роспись партизана.

**31. Дополнительный список воинов Валдайского района,  
не вернувшихся с Великой Отечественной войны, подготов-  
ленный военным комиссариатом Валдайского района для  
включения в Книгу Памяти. [Не позднее 18 июня 2004 г.]**

**ГАНИНО. Ф. 1667. Оп. 1. Д. 565. Л. 2.**

Сведения о военнослужащих, как погибших на войне, так и вернувшихся с фронта, хранятся в военных комиссариатах. Обратившись в военный комиссариат по месту жительства родственника, вы можете найти такую информацию.

**32. Список председателей колхозов Опеченского района  
Ленинградской области, призванных в РККА в июне – июле  
1941 г.**

**ГАНИНО. Ф. 200. Оп. 3. Д. 58. Л. 23-24.**

Если ваш родственник занимал руководящую должность, вы с большой долей вероятности можете найти сведения о нем в архивах.

**33. Исповедная роспись с. Пельгоры Новгородского уезда.  
1796 г.**

**ГАНО. Ф. 480. Оп. 1. Д. 1793. Л. 879.**

Исповедные росписи — это ведомости (посемейные списки с

указанием возраста), которые ежегодно составляли православные священники для учета прихожан, бывших в этом году на исповеди и причастии.

**34. Метрическая книга часть первая «О родившихся». 1874 г.**

**ГАНУ. Ф. 495. Оп. 1. Д.1. Л. 197об. – 198.**

Метрические книги – это книги регистрации рождений, браков и смертей, которые велись в Российской империи в XVIII – начале XX веков. Записи в этих книгах делали обычно служители той конфессии, к которой относилась семья: священник, пастор, мулла или раввин. Все метрические книги включают в себя три раздела: о родившихся, бракосочетавшихся и умерших.

**35. Аттестат В. Авровой об окончании Деревяницкого училища. 1899 г.**

**ГАНУ. Ф. Р-265. Оп. 1. Д. 17. Л. 237.**

Аттестат зрелости – документ ведомственного учета, свидетельствовавший об окончании учебного заведения (гимназии, училища, пансиона). Содержит следующие сведения: фамилию, имя, отчество, сословную принадлежность, сведения о семье, вероисповедание, дату рождения, дату поступления в учебное заведение, дату окончания, состав предметов, отметки. Состав информации мог быть и более сокращенным: имя, фамилия,

отчество, происхождение, предметы курса, отметки, дата выдачи документа об образовании.

**36. Поселенный список жителей д. БушевыПерегинской волости Старорусского уезда Новгородской губернии. 1918 г.**

**ГАНУ. Ф. Р-18. Оп. 1. Д. 15. Л. 57.**

Поселенный список – документ, в котором указывались данные о главе хозяйства, количестве трудоспособных и нетрудоспособных членов семьи.

**37. Похозяйственный список Мстинского сельсовета. 1950 г.**

**ГАНУ. Ф. Р-3635. Оп. 1. Д. 33. Л. 58.**

Похозяйственная книга – это документ первичного административного учета сельского населения: наличия у него земли,

скота, жилых построек и другого имущества. Особо ценным являются сведения о составе семьи с указанием года рождения, возраста, сведений о пребывании на момент записи в похозяйственную книгу.