

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Демянская средняя школа имени Героя Советского Союза А.Н. Дехтяренко»

Рассмотрена на заседании
методического совета
Протокол № 1 от 28.08.2023 года

Утверждена.
Приказ директора
№ 170 от 30.08.2023 года

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Функциональная грамотность на уроках географии»

направленность: *общеинтеллектуальная*

Возраст учащихся:
7 класс (12-13 лет)

Срок реализации:
1 год,
34 часа

Составитель программы:
Латыпова Зулия Лутфулловна,
учитель географии

п. Демянск

2023 – 2024 учебный год

Пояснительная записка

Программа «Функциональная грамотность на уроках географии» реализуется в рамках общеинтеллектуального направления.

Программа внеурочной деятельности «Функциональная грамотность на уроках географии» для 7 класса разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 (далее – ФГОС НОО);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (далее – ФГОС ОО);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115;
- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций»; (Информационно- методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования». (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676.);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования». (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675.);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685- 21);
- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>- ДЛЯ Функциональной грамотности; -Рабочей программы воспитания.

Новые стандарты образования предполагают внесение значительных изменений в структуру и содержание, цели и задачи образования, смещение акцентов с одной задачи - вооружить учащегося знаниями - на другую - формировать у него общеучебные умения и навыки, как основу учебной деятельности. Учебная деятельность школьника, должна быть освоена им в полной мере, со стороны всех своих компонентов: ученик должен быть ориентирован на нахождение общего способа решения задач (выделение учебной задачи), хорошо владеть системой действий, позволяющих решать эти задачи (учебные действия); уметь самостоятельно контролировать процесс своей учебной работы (контроль) и адекватно оценивать качество его выполнения (оценка), только тогда ученик становится субъектом учебной деятельности.

Одним из способов превращения ученика в субъект учебной деятельности является его участие в исследовательской деятельности.

Исследовательская деятельность является средством освоения действительности и его главные цели - установление истины, развитие умения работать с информацией, формирование исследовательского стиля мышления.

Результатом этой деятельности является формирование познавательных мотивов, исследовательских умений, субъективно новых для учащихся знаний и способов деятельности.

Курс рассчитан на 34 часа (1 час в неделю)

Курс состоит из шести разделов:

- Введение;
- Земля как планета солнечной системы;
- Внутреннее строение Земли;
- Атмосфера;
- Водная оболочка Земли;
- Биосфера.
- Целью курса является расширение географических знаний, умений, опыта творческой деятельности и эмоционально-ценностного отношения к миру, необходимых для понимания закономерностей и противоречий развития географической оболочки.

При изучении данного курса решаются следующие задачи:

- обучать специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований;
- формировать и развивать умения и навыки исследовательского поиска, включая работу с различными источниками географической информации;

развивать познавательные потребности и способности, креативность. Возможные результаты («выходы») внеурочной деятельности

альбом	паспорт
газета	плакат
журнал, книжка-раскладушка	серия иллюстраций
коллаж	справочник
коллекция	стенгазета
макет	сценарий праздника, игры
модель	учебное пособие
наглядные пособия	фотоальбом

Формы учета рабочей программы воспитания в рабочей программе внеурочной деятельности «Функциональная грамотность на уроках географии».

Рабочая программа внеурочной деятельности «Функциональная грамотность на уроках географии» ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в Программе воспитания Демянской средней школы.

Воспитательный потенциал курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность на уроках географии» реализуется через:

Большую часть школьного времени ребенок проводит в школе. Поэтому роль занятия столь велика в процессе обучения и воспитания.

На занятиях воспитывают и внешний вид учителя, и порядок в классе, взаимоотношения, эмоциональная окраска, выполнение определенных правил и требований, создание ситуации успеха. Особенность ФГОС нового поколения – деятельностный характер обучения, который ставит главной задачей развитие личности учащегося. Таким образом, развитие школьника на основе тесного взаимодействия обучения и воспитания - это путь личностного роста ученика.

В настоящее время важным является вопрос воспитания чувства патриотизма у школьников. Чтобы воспитать чувства любви к Родине, необходимо её знать.

Воспитание чувства патриотизма начинается уже с начала изучения естественно-научной грамотности.

Школьники узнают о путешественниках и первооткрывателях, в честь которых названы города, которые внесли вклад в изучение и развитие страны. При этом важно рассказать детям вдохновенно, привести примеры мужества этих людей, рассказать, как они добивались поставленной цели. И обязательно подчеркнуть, что все эти люди – русские.

При изучении тем своего края важно упомянуть об ученых, внесших вклад в развитие края, провести работу с контурной картой и атласом, обозначение городов, находящихся в области.

Занятия успешно решают задачи профессионального и трудового воспитания. Учащиеся знакомятся с

профессиями, связанными с географической наукой. В 7 классе целесообразно уделить внимание престижным учебным заведениям, а также востребованным специальностям.

Занятия по естественно-научной грамотности дают возможность воспитывать у учащихся чувство толерантности. Важно подчеркивать, что Россия принимает на своей гостеприимной земле граждан всех государств мира.

Данные темы позволяют воспитывать у учащихся толерантность, умение жить в мире с окружающими. Для формирования у школьников экологического воспитания, положительного отношения к окружающей среде способствуют темы «Почувствуйте себя экологами»

Также роль в формировании навыков здорового образа жизни, охране здоровья человека.

Для многих учеников проблема - правильно выразить свои мысли, сформулировать правильно и красиво предложение, дать развернутый ответ на вопрос. Для развития речи, формирования яркого образа природы, очень важно читать отрывки из художественных произведений

М. Пришвина, А. Пушкина, М. Лермонтова. Использование текстов из произведений и стихов оживляет уроки, придает им красочность, образность, помогает слушать и слышать.

Литературные произведения не только придают занятию неповторимость, но и пробуждают творческие способности.

Таким образом, занятия по естественно-научной грамотности оказывают всестороннее влияние на ребенка, имеют большой воспитательный потенциал.

Воспитательные результаты внеурочной деятельности школьников распределяется по трем уровням.

Первый уровень результатов (получение школьниками социальнозначимых знаний): приобретение школьником представлений о проектной деятельности, профориентационных знаний по ряду профессий (топограф, журналист, картограф, минеролог, почвовед, антрополог).

Второй уровень результатов (развитие социально-значимых отношений школьников): развитие ценностных отношений школьника к своему Отечеству, природе, знаниям, науке, формирование позитивного отношения к учебной дисциплине географии, исследовательской деятельности.

Третий уровень результатов (приобретение школьниками опыта социально-значимого действия): получение школьником опыта самостоятельного группового действия в процессе реализации проекта, опыт публичного выступления по проблемным вопросам; опыт формирования позитивного отношения к труду; опыт общения со сверстниками.

Содержание программы

Введение

Почувствуйте себя древними географами! Древний Египет. Построение модели для подтверждения шарообразности Земли.

Почувствуйте себя древними географами! Работа с гномоном. Определение времени по гномону

Земля как планета солнечной системы Осваиваем метод моделирования! Глобус - модель Земли. Определение форм Земли.

Почувствуйте себя фенологами-наблюдателями! Умение вести фенологические наблюдения.

Осваиваем метод моделирования! Теллурий: модель Земли - Луна - Солнце. Определение времён года с помощью Теллурия.

Внутреннее строение Земли

Осваиваем метод моделирования! Строим свою модель Земли! Определение внутреннего строения Земли.

Осваиваем метод моделирования! Создаём конструктор литосферных плит. Определение положения действующих вулканов на границах литосферных плит.

Почувствуйте себя геологами! Научить собирать и оформить коллекцию горных пород и минералов

Почувствуйте себя учёными-сейсмологами! Формирование умений анализировать «12-балльную шкалу интенсивности землетрясений»

Почувствуйте себя геодезистами. Умение работать с нивелиром по определению высоты холма.

Почувствуйте себя топонимистами! Умение работать с топонимистическими словарями, энциклопедиями.

Атмосфера

Почувствуйте себя метеорологами-наблюдателями ~ Доказать наличие атмосферного давления.

Почувствуйте себя метеорологами. Создаём свою метеорологическую станцию. Умейте создавать метеорологические приборы для определения погоды.

Почувствуйте себя метеорологами-синоптиками! Умение составлять прогноз погоды.

Водная оболочка земли

Почувствуйте себя гидробиологами! Изучить различные свойства воды в природе и в жизни человека.

Почувствуйте себя мореходами! Развитие познавательного интереса, интеллектуальных способностей.

Почувствуйте себя гидрологами! Умение использовать различные источники географической информации для воображаемого путешествия по рекам Волги и Тереку.

Почувствуйте себя гидрологами! Познакомимся с принципом «работы» родников. Изучить водопроницаемые и водоупорные породы на основе модели родника.

Почувствуйте себя фольклористами! Умения находить в тексте географические названия и работать с топонимическим словарем.

Биосфера

Почувствуйте себя палеонтологами! Умение соотнести изображение окаменелостей с их описанием в тексте учебника.

Почувствуйте себя биогеографами! Умение создавать коллекцию комнатных растений по их географическому принципу.

Создайте географическую игротеку! Развитие познавательного интереса, интеллектуальных способностей.

Почувствуйте себя исследователем глубин океана! Умение создавать устройство «Глубины океана» и определять морских обитателей на разных глубинах океана.

Почувствуйте себя экотуристами! Составление по тексту схемы путешествия

Планируемые результаты курса внеурочной деятельности

Личностными результатами обучения является формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных, гуманистических и эстетических принципов и норм поведения.

Программа внеурочной деятельности будет способствовать достижению следующих результатов личностного развития:

- воспитание патриотизма, уважения к Отечеству; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства

ответственности и долга перед Родиной;

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования, с учетом устойчивых познавательных интересов, развития опыта участия в социально значимом труде;

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общества;

- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры.

Метапредметные результаты основаны на формировании универсальных учебных действий.

Личностные УУД:

- осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, житель конкретного региона);
- осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;
- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости её сохранения и рационального использования;
- патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;
- уважение к истории, культуре, национальным особенностям, толерантность.

Регулятивные УУД:

- способность к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений;
- умения управлять своей познавательной деятельностью;
- умение организовывать свою деятельность;
- определять её цели и задачи;
- выбирать средства и применять их на практике;
- оценивать достигнутые результаты.

Познавательные УУД:

- формирование и развитие по средствам географических знаний познавательных интересов, интеллектуальных и творческих результатов;
- умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, её преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств.

Коммуникативные УУД:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом)

Тематическое планирование

№ п.п.	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Форма проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Почувствуйте себя древними географами! Древний Египет	1	Групповая, поисковое исследование	https://videouroki.net https://resh.edu.ru/ http://school-collection.edu.ru
2	Почувствуйте себя древними географами! Работа с гномоном.	1	Групповая, поисковое исследование	https://videouroki.net https://resh.edu.ru/ http://school-collection.edu.ru
3	Почувствуйте себя фенологами-наблюдателями!	1	Групповая, поисковое исследование	https://videouroki.net https://resh.edu.ru/ http://school-collection.edu.ru
4	Почувствуйте себя фенологами-наблюдателями!	1	Групповая, поисковое	https://videouroki.net https://resh.edu.ru/

			исследование	http://school-collection.edu.ru
5	Осваиваем метод моделирования! Строим свою модель Земли!	1	Групповая, поисковое исследование	https://videouroki.net https://resh.edu.ru/ http://school-collection.edu.ru
6	Осваиваем метод моделирования! Создаем конструктор литосферных плит.	1	Групповая, поисковое исследование	https://videouroki.net https://resh.edu.ru/ http://school-collection.edu.ru
7	Почувствуйте себя геологами!	1	Групповая, поисковое исследование	https://videouroki.net https://resh.edu.ru/ http://school-collection.edu.ru
8	Почувствуйте себя геологами!	1		
9	Почувствуйте себя геодезистами.	1		
10	Почувствуйте себя геодезистами	1		
11	Почувствуйте себя топонимистами!	1	Групповая, поисковое исследование	
12	Почувствуйте себя топонимистами!	1	Групповая, поисковое исследование	https://videouroki.net https://resh.edu.ru/ http://school-collection.edu.ru
13	Почувствуйте себя метеорологами. Создаем свою метеорологическую станцию.	1	Групповая, поисковое исследование	
14	Почувствуйте себя метеорологами. Создаем свою метеорологическую станцию.	1	Групповая, поисковое исследование	https://videouroki.net https://resh.edu.ru/ http://school-collection.edu.ru
15	Почувствуйте себя метеорологами. Создаем свою метеорологическую станцию.	1	Групповая, поисковое исследование	https://videouroki.net https://resh.edu.ru/ http://school-collection.edu.ru
16	Почувствуйте себя метеорологами-синоптиками	1	Групповая, поисковое исследование	https://videouroki.net https://resh.edu.ru/ http://school-collection.edu.ru
17	Почувствуйте себя гидробиологами!	1		
18	Почувствуйте себя мореходами!	1	Групповая, поисковое исследование	https://videouroki.net https://resh.edu.ru/ http://school-collection.edu.ru
19	Почувствуйте себя гидрологами!	1		
20	Почувствуйте себя гидрологами!	1		
21	Почувствуйте себя гидрологами! Познакомимся с принципом «работы» родников.	1	Групповая, поисковое исследование	https://videouroki.net https://resh.edu.ru/ http://school-collection.edu.ru
22	Почувствуйте себя гидрологами! Познакомимся с принципом «работы» родников.	1	Групповая, поисковое исследование	https://videouroki.net https://resh.edu.ru/ http://school-collection.edu.ru
23	Почувствуйте себя фольклористами!	1	Групповая, поисковое исследование	https://videouroki.net https://resh.edu.ru/ http://school-collection.edu.ru
24	Почувствуйте себя биогеографами!	1		
25	Создайте географическую игротеку!	1	Групповая, поисковое исследование	
26	Создайте географическую игротеку!	1		
27	Почувствуйте себя исследователем глубин океана!	1	Групповая, поисковое исследование	https://videouroki.net https://resh.edu.ru/ http://school-collection.edu.ru
28	Почувствуйте себя исследователем глубин океана!	1		

29	Почувствуйте себя экотуристами!	1	Групповая, поисковое исследование	https://videouroki.net https://resh.edu.ru/ http://school- collection.edu.ru
30	Почувствуйте себя экотуристами!	1		
31	Почувствуем себя экскурсоводами. Разработка виртуальной или реальной экскурсии в национальный парк!	1	Групповая, поисковое исследование	
32	Почувствуем себя экскурсоводами. Разработка виртуальной или реальной экскурсии в национальный парк!	1	Групповая, поисковое исследование	https://videouroki.net https://resh.edu.ru/ http://school- collection.edu.ru
33	Защита проектов по темам: «Погода метеорологические наблюдения», «Вода в земных кладовых»!	1	Групповая, индивидуальная	
34	Защита проектов по темам: «Погода метеорологические наблюдения», «Вода в земных кладовых»!	1	Групповая, индивидуальная	
Итого		34		

МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Оборудование:

1. Компьютер, проектор.
2. Настенные и контурные карты.
3. Атласы и учебники по географии 6-7 классов.
4. Глушкова В. Г. Москва: история, география, краеведение великого города и его окрестностей. — М., 1997.
5. География и геология Новгородской области: Учеб. пособие/НовГУ им. Ярослава Мудрого, - Великий Новгород, 2002, - 308 с.

Интернет-ресурсы

1. Федеральный государственный образовательный стандарт - <http://standart.edu.ru/>
2. Федеральный портал «Российское образование». - <http://www.edu.ru/>
3. Российский общеобразовательный портал. - <http://www.school.edu.ru>
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - <http://window.edu.ru>
5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - <http://school-collection.edu.ru>
6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - <http://fcior.edu.ru/>
7. Федеральный институт педагогических измерений. - <http://fipi.ru>