

**Учебный план
для обучающихся 5 -8 класса с умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями) вариант 1 на 2023-2024 учебный год**

1. Общие положения

1.1. Учебный план Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Демянская средняя школа имени Героя Советского Союза А.Н.Дехтяренко», реализующего адаптированную основную общеобразовательную обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1 (далее АООП, вариант 1) на 2023-2024 учебный год, реализующий внедрение федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

1.2. Учебный план для обучающихся 5-8 классов в условиях обучения по ФГОС для детей с ОВЗ, реализующего АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

1.3. На данных этапах обучения в учебном плане представлены семь предметных областей. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся.

1.4. Продолжительность учебных занятий в классах составляет 40 минут при пятидневной рабочей неделе

1.5. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

1.6. Продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

2. Учебный план

2.1. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.

2.2. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

2.3. Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей:

Предметная область **«Язык и речевая практика»**. Учебные предметы: *Русский язык, Чтение (Литературное чтение)*.

- Предметная область «**Математика**». Учебный предмет: *Математика, Информатика*.
- Предметная область «**Естествознание**». Учебный предмет: *Природоведение. География, Биология*.
- Предметная область «**Человек и общество**». Учебный предмет: *Мир истории. Основы социальной жизни, История Отечества*.
- Предметная область «**Физическая культура**». Учебный предмет: *Адаптивная физическая культура*.
- Предметная область «**Искусство**». Учебные предметы: *Рисование (изобразительное искусство), Музыка*.
- Предметная область «**Технологии**». Учебные предметы: *Профильный труд*.
- 2.4. Количество учебных занятий составляет в 5-ом классе – 27 часов, в 6-ом классе – 28 ч., в 7-ом классе – 29 часов, в 8-ом классе – 29 часов.
- 2.5. Часть, формируемая участниками образовательного процесса, представлена предметом в 5-ом, 6-ом классах «История родного края» - 1 час, «Ритмика»- 1 час, в 7-ом, 8-ом классе «Занимательная математика»- 1 час.
- 2.6. Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными, домоводством, социализацией). Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляться, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.
- 2.7. Внеурочная деятельность представлена в форме групповых занятий. Содержание курса «Разговоры о важном» -1час, «Тропинка в профессию» - 1час направлены на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству. Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры. Коррекционно-развивающими занятиями: «Учимся взаимодействовать» 2час в 7,8классах, «Самосовершенствование личности» - 2часа в 5, 6классах.
- 2.8. Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет 4 часа.
- 2.9. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса.
- 2.10. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП ОО определяется расписанием учебных занятий и графиком работы кружков и секций школы.
- 2.11. Промежуточная аттестация обучающихся с умственной отсталостью в школе проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года с 12 апреля по 21 мая

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, предусмотренных образовательными программами. Формами промежуточной аттестации является оценивание обучающихся по итогам учебного года по каждому учебному предмету. Промежуточная аттестация в 5 – 8 классах проводится на основе результатов четвертных (полугодовых) отметок, и представляет собой среднее арифметическое четвертных (полугодовых) отметок. Округление результата проводится в соответствии с правилами математического округления.

Формы промежуточной аттестации:

Учебные предметы	Классы			
	5	6	7	8

Русский язык	Диктант	Диктант	Диктант	Диктант
Чтение (Литературное чтение)	Техника чтения	Техника чтения	Техника чтения	Техника чтения
Математика Занимательная математика	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Информатика	-	-	Контрольная работа	Контрольная работа
Природоведение	Контрольная работа	Контрольная работа	-	-
Биология	-	-	Контрольная работа	Контрольная работа
География	-	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Мир истории	-	Контрольная работа	-	-
История Отечества	-	-	Контрольная работа	Контрольная работа
Основы социальной жизни	Практические занятия	Практические занятия	Практические занятия	Практические занятия
Рисование (изобразительное искусство)	Творческая работа	-	-	-
Музыка	Творческая работа	-	-	-
Адаптивная физическая культура	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов
Профильный труд	Практическая , самостоятель ная работа	Практическая, самостоятельная работа	Практическая, самостоятельная работа	Практическая, самостоятельна я работа

При реализации учебного плана возможно применение электронного и дистанционного обучения при изучении некоторых тематических блоков по предметам учебного плана в соответствии с Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. N 816. В случае необходимости возможно проведение занятий в дистанционном режиме в форме онлайн – уроков, консультаций, лекций, выполнения заданий учителя с использованием возможностей какой-либо цифровой платформы

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) вариант 1
5-8 классы

Предметные области	Учебные предметы	Класс.			
		Количество часов в неделю			
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
<i>Обязательная часть</i>					
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	4	4	4	4
	1.2. Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4
2. Математика	2.1. Математика	4	4	3	3
	2.2. Информатика	-	-	1	1
3. Естествознание	3.1. Природоведение	2	2	-	-
	3.2. Биология	-	-	2	2
	3.3. География	-	2	2	2
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-	2	-	-
	4.2. Основы социальной жизни	2	2	2	2
	4.3. История Отечества	-	-	2	2
5. Искусство	5.1. Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-
	5.2. Музыка	1	-	-	-
6. Физическая культура	6.1. Адаптивная физическая культура	2	2	2	2
7. Технологии	7.1. Профильный труд	6	6	7	7
Итого		27	28	29	29
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<i>2</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
Человек и общество	История родного края	1	1		
Физическая культура	Ритмика	1	1		
Математика	Занимательная математика	-	-	<i>1</i>	<i>1</i>
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		6	6	6	6
Логопедические занятия		2	-	-	-
Психокоррекционные занятия		2	2	2	2
Домоводство		1	2	2	2
Социализация		1	2	2	2
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4

Разговор о важном	1	1	1	1
Тропинка в профессию	1	1	1	1
Коррекционно развивающие занятия «Учимся взаимодействовать»	-	-	2	2
Коррекционно развивающие занятия «Самосовершенствование личности»	2	2	-	-
Всего к финансированию	39	40	40	40